

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 1  
«СМОЛЯНОЧКА» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Дошкольное учреждение введено в эксплуатацию на основании решения Смоленского Горисполкома от 31 декабря 1969г. № 626, учредитель – город Смоленск.

1.2. Полное официальное наименование учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска, сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»

1.3. Юридический адрес: 214030, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Нормандия-Неман, дом 12

1.4. Телефон: 8(4812)664523, 8(4812)665485

1.5. Руководитель дошкольного учреждения – Маханькова Светлана Владимировна, в должности заведующего с 20 декабря 2006 года.

1.6. Дошкольное учреждение расположено в типовом здании. Рассчитано на 12 групп. Наполняемость учреждения по СанПиН– 300 детей, фактическая наполняемость – 360 воспитанников, муниципальное задание – 360 детей. Общая площадь земельного участка — 10608 кв. м. В дошкольном учреждении функционирует консультативный пункт для родителей воспитанников Детского сада и родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, с целью оказания консультативной помощи по вопросам речевого развития детей. Руководитель консультативного пункта – учитель-логопед.

1.7. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Заведующий дошкольным учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Совет родителей Детского сада. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) от каждой возрастной группы Детского сада.

1.8. Инфраструктура Детского сада включает следующие помещения:

- групповая комната – 12 шт. Каждая группа имеет свое название, эстетическое оформление, развивающая среда наполнена в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС;
- раздевалка – 12 шт.;
- спальня – 12 шт.;
- комната для умывания и туалетная – 12 шт.
- музыкальный зал;
- изостудия. Изолированное помещение, где педагог дополнительного образования осуществляет творческое развитие воспитанников;
- кабинет педагога-психолога предназначен для коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ и нуждающимися в коррекции психического развития, консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников, педагогическими работниками;
- логопедический кабинет, в котором осуществляется коррекционная работа, направленная на устранение нарушений речевого и личностного развития дошкольников с ОВЗ;

- зимний сад создан для ознакомления воспитанников и их родителей с экологическими объектами, расширения кругозора в области природоведения;
- медицинский блок: кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- методический кабинет;
- кабинет музыкальных руководителей;
- пищеблок: кухня, цех холодной продукции и моечная, кладовая;
- прачечная: постирочная, кладовая, гладильная;

На территории ДОУ имеются:

- игровые площадки – 12 шт., оснащенные теньевыми навесами, песочницами, спортивным оборудованием. Сотрудники учреждения совместно с родителями создают развивающую среду для организации прогулок в летний и зимний сезон, что значительно украшает территорию и создает положительный эмоциональный настрой у детей;
- спортивная площадка оборудована необходимыми для развития физических качеств спортивными снарядами. Круглогодично воспитатели проводят на спортивной площадке занятия по физической культуре;
- огород – объект для трудового воспитания детей, привития любви к объектам природы, познавательного развития воспитанников;
- зеленая зона – оборудована натуральными и искусственно созданными объектами для познания, отдыха, эстетического удовлетворения. Имеется экологическая тропа, уголок театра, уголок релаксации;
- хозяйственная зона.

1.9. Родители воспитанников принимают активное участие в жизнедеятельности Детского сада:

- Участвуют в праздниках, развлечениях, выставках детского творчества, конкурсах совместных детей и родителей поделок, волонтерской деятельности,
- Оказывают помощь в благоустройстве игровых площадок,
- Проводят косметические ремонты помещений игровых ячеек,
- Помогают пополнять развивающую среду групп, этнографического музея, зимнего сада.

1.10. Дошкольное учреждение осуществляет деятельность на основании:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска, утвержденного постановлением Администрации города Смоленска от 24.09.2014г. № 1700 –адм,
- Изменений в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Смоляночка» города

Смоленска, утвержденных постановлением Администрации города Смоленска от 03.03.2017 № 20

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 67Л01, № 0001109 от .11.2014г., рег.№ 4034,

Лицензированные виды деятельности:

Уровень образования – дошкольное образование,

Дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. В дошкольном учреждении функционирует система электронного обеспечения:

- Выход в Интранет, адрес электронной почты dsad01@admin.sml
- Выход в Интернет (заключен договор с ОАО «ЦентрТелеком»), адрес электронного ящика – smol.ds1@yandex.ru
- Имеется сайт учреждения, расположенный по адресу: <https://ds1-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/> На сайте детского сада имеется подробная информация о деятельности учреждения, обеспечении жизнедеятельности воспитанников, материально-техническом оснащении.
- Заведующий ДООУ имеет электронную цифровую печать для участия в электронных торгах.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. По штатному расписанию предусмотрено – 77,45 единиц;

работает 62 человека, из них:

основных работников – 61 чел.; совместителей – 1 чел.,

руководитель и заместители руководителя – 2 чел.,

педагогические работники – 29 чел.,

обслуживающий персонал – 33 чел.

2.2. Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 50 %
- первая квалификационная категория – 25 %
- без категории – 25 %

2.3. Уровень образования педагогов:

- среднее образование – 31%;
- высшее образование - 69 %;

2.4. Программное обеспечение:

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности ОУ.

Для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи различной тяжести, разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

2.5. Предметно-развивающая среда групповых помещений и учебных кабинетов формируется с учетом требований ФГОС и материальными возможностями Детского сада.

2.6. Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в Детском саду для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первой и во второй половине дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность может осуществляться на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в Детском саду осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.7. Работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по специально разработанным индивидуальным маршрутам с учетом особенностей развития каждого воспитанника.

2.8. Детский сад активно взаимодействует с социальными партнерами:

- МОУ СОШ № 17 (учителя начальной школы проводят встречи с родителями будущих первоклассников, организовываются совместные с педагогами школы консилиумы, экскурсии и совместные мероприятия со школьниками, шефская работа и др.);

- учреждения культуры (театры города Смоленска, архитектурные объекты города, детская музыкальная школа № 1, социальная библиотека);

- учреждения здравоохранения (диспансеризация воспитанников, стоматологическая помощь, обследования воспитанников с согласия родителей (законных представителей) на носительство возбудителей различных заболеваний);
- учреждения образования (детский сад является базовым для прохождения педагогической практики студентов среднего специального и высшего образования), ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования», Смоленский промышленно-экономический колледж (консультирование по вопросам обеспечения ДООу информационными ресурсами);
- Министерство Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
- Министерство Смоленской области по природным ресурсам и экологии и другие.

#### 2.9. Основные формы работы с родителями:

- совместные мероприятия,
- консультативная помощь,
- общегрупповые традиции,
- подготовка и размещение наглядной информации.

#### 2.10. Дополнительное образование осуществляется по направлениям образовательной деятельности:

физическое – программа «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;  
 познавательно-речевое – программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесниковой;  
 художественно-эстетическое – «Программа приобщения детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Н.Д. Маханевой;  
 социально-личностное – программа «Полоролевое воспитание дошкольников в условиях ДООу» Н.Е. Татаринцевой.  
 «Край Смоленский», Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская.

2.11. Дошкольное учреждение оказывает на бесплатной основе дополнительные образовательные услуги через кружковую деятельность в образовательных областях «Художественное творчество», «Познание», «Физическая культура», «Социализация», «Коммуникация».

#### 2.12. В детском саду оказываются платные образовательные услуги:

- обучение танцам (кружок «Колокольчик» для воспитанников среднего и старшего возраста),
- обучение рисованию (кружок «Фантазия» для воспитанников среднего и старшего возраста),
- обучение спортивной гимнастике (для воспитанников старшего возраста),
- обучение английскому языку (для воспитанников среднего и старшего возраста),
- подготовка старших дошкольников к обучению в школе.

2.15. Традицией Детского сада является активная позиция участия в различных мероприятиях, проводимых в системе образования. Коллектив сотрудников, воспитанников, родителей дошкольного учреждения является активным участником мероприятий, проводимых на федеральном, региональном, муниципальном и внутрисадовом уровнях. Это конкурсы педагогического и творческого мастерства, выставки, методические чтения, театральные фестивали, творческие проекты и многое другое значительно повышающие имидж Детского сада в сфере образования региона и для родителей будущих воспитанников. Конкурсы, в которых участвуют педагоги детского сада, приносят им победы, дают возможность профессионального роста, повышения квалификационной категории.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. На 01.06.2024 года Детский сад имеет вакансии педагогических кадров:  
- младший воспитатель – 1,0 ставка,

3.2. Дошкольное учреждение в полной мере оснащено методическими, дидактическими, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

3.3. В Детском саду осуществляется система мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности и здоровьесбережения:

- имеется пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС,
- имеются средства антитеррористической защиты (тревожная кнопка вызова милиции, видеонаблюдение, все двери оборудованы домофонами),
- соблюдается санитарно-гигиенический режим,
- реализуются здоровьесберегающие программы и технологии,
- система здоровьесберегающих мероприятий включает физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, недели и дни здоровья, функционируют оздоровительные кружки и секции,
- питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7 лет в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

3.4. Финансирование Детского сада осуществляется за счет средств бюджета города Смоленска, субвенции и внебюджетных средств (родительская плата и средства, получаемые от приносящей доход деятельности).

### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Результаты работы по охране и укреплению здоровья воспитанников

| Учебный год       | Пропуски по болезни одним ребенком |     |       |
|-------------------|------------------------------------|-----|-------|
|                   | Ясли                               | сад | общее |
| 2022- 2023 уч.г.  | 6,3                                | 6,3 | 6,3   |
| 2023 - 2024 уч.г. | 6,4                                | 6,4 | 6,4   |

#### 4.2. Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

| Образовательная область                    | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего |
|--|-----------------|-----------------|---------------|
| ОО «Познавательное развитие»               | 49%             | 46%             | 5%            |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие»    | 52%             | 44%             | 4%            |
| ОО «Речевое развитие»                      | 45%             | 47%             | 8%            |
| ОО «Физическое развитие»                   | 47%             | 49%             | 4%            |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие» | 50%             | 45%             | 5%            |
| <b>ИТОГО:</b>                              | <b>48,6%</b>    | <b>46,2%</b>    | <b>5,2%</b>   |

#### 4.3. Результаты участия педагогов в конкурсах

| Название конкурса  | Кол-во участников | Результаты |    |     |         |
|--|-------------------|------------|----|-----|---------|
|  |                   | I          | II | III | Лауреат |
| <b>1. Городские конкурсы профессионального мастерства</b>      |                   |            |    |     |         |
| Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки – 2024» | 2                 |            |    |     | +       |
| Городской танцевальный фестиваль «Пробуждение талантов»        | 2                 |            |    |     | +       |
| Конкурс «Талантливы  | 1                 |            |    |     | +       |

|  |   |   |  |  |                                |
|--|---|---|--|--|--------------------------------|
| вместе»  |   |   |  |  |                                |
| Городской конкурс программ по профилактике девиантного поведения | 1 | 1 |  |  |                                |
| Конкурс методических разработок музыкальных руководителей        | 2 |   |  |  | +                              |
| <b>2. Областные конкурсы профессионального мастерства</b>        |   |   |  |  |                                |
| III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»      | 1 |   |  |  | Спонсорская помощь и поддержка |

#### 4.4. Результаты участия воспитанников в конкурсах

| Предмет, название   | Кол-во участников | Результаты |         |                    |
|---|-------------------|------------|---------|--------------------|
|   |                   | Победитель | Призеры | Грамоты            |
| <b>1. Городские мероприятия (конкурсы, фестивали,...)</b>       |                   |            |         |                    |
| Детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки – 2024.» | 15                |            |         | 15                 |
| Городской танцевальный фестиваль «Пробуждение талантов»         | 11                |            |         | 11                 |
| Конкурс «Талантливы вместе»                                     | 5                 |            |         | 5                  |
| Городской заочный   | 7                 |            | 2 место | 3 место<br>4 место |

|  |    |   |  |  |   |
|--|----|---|--|--|---|
| конкурс<br>«Экология.<br>Творчество<br>. Дети»       |    |   |  |  |   |
| <b>2. Региональные мероприятия</b>                   |    |   |  |  |   |
| Конкурс<br>детского<br>рисунка<br>«Зимушка-<br>зима» | 10 | 1 |  |  | 1 |

4.5. Отзывы родителей о деятельности педагогов, условиях и качестве предоставляемых услуг опубликованы на сайте Детского сада, в течение года родители воспитанников в письменной форме приносят благодарственные письма.

## **V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Вывод: в Детском саду создано единое образовательное пространство для разностороннего развития личности ребенка.

Характеристика основных тенденций:

- Продолжение развития условий реализации ФГОС в дошкольном учреждении.
- Обеспечение организации предоставления доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.
- Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей).
- Создание условий для обмена опытом педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровнях.

Задачи:

1. Повышение уровня педагогической компетентности воспитателей посредством реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.
2. Совершенствование работы по развитию сюжетно-ролевой игры как средства формирования ключевых компетенций дошкольника.
3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности.