

СОГЛАСОВАН

на Общем собрании
от 07.04.2025 протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад №
1 «Смоляночка»
от 07.04.2025 № 67-од

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска
за 2024 год

Председатель комиссии: Маханькова С.В., заведующий

Члены комиссии:

1. Казакова О.Л., заместитель заведующего
2. Дивинская С.А., старший воспитатель
3. Лисицына М.Д., воспитатель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска

«7» апреля 2025 г., протокол заседания № 4

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», *утверждено приказом от 25.03.2015 № 20*

Приказ о проведении самообследования *от 28.02.2025*

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска (далее - учреждение) функционирует с 1969 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Юридический адрес учреждения: 214030, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Нормандия-Неман, дом 12

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: smol-detsad1.ru

Адрес электронной почты: smol.ds1@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: 214000, Российская Федерация, Смоленская область, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом

1/2

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://ds1-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/ п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
--------------	---------------	----------------------------------	---	---	--

1.	Устав (новая редакция) (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			От 18.10.2021 № 2627-адм	
2.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Форма № Р50007		23.03.2017	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 № 00192337 9			
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление на здание	67-AB 206242	30.12.2014		
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			Акт проверки от 29.01.2021 № 4	
6.	Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530225	№67.CO.01.000.M. 000561.11.1 4 от 25.11.2014		
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		11.08.2022		
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67 ЛО1 №0001109	№ 4034 от 21.11.2014		бессрочно
9.	Программа развития образовательной организации			Приказ от 17.10.2018 № 41	01.09.202 3
10.	Образовательная программа образовательной организации			Приказ от 31.08.2022 № 60-од	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 20.04.2021 № 26
2.	Порядок приема на обучение по образовательным программам	Приказ от 31.08.2022 № 67-од

3.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников	Приказ от 31.08.2022 № 67
4.	Положение об Общем собрании работников	Приказ от 24.03.2017 № 27
5.	Положение о Педагогическом совете	Приказ от 24.03.2017 № 27
6.	Положение о Совете родителей	Приказ от 24.03.2017 № 27
7.	Положение об официальном сайте в сети Интернет	Приказ от 27.04.2021 № 28
8.	Положение о публичном докладе	Приказ от 25.03.2015 № 20
9.	Положение о самообследовании	Приказ от 25.03.2015 № 20
10.	Положение о защите персональных данных участников образовательных отношений	Приказ от 25.11.2014 № 56
11.	Положение об организации дополнительных образовательных услуг	Приказ от 25.11.2014 № 56
12.	Положение об организации платных образовательных услуг	Приказ от 09.01.2020 № 3
13.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ от 31.08.2022 № 67-од
14.	Положение о языке образования	Приказ от 25.11.2014 № 56
15.	Положение об организации питания воспитанников	Приказ от 21.04.2016 № 23
16.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников	Приказ от 31.08.2022 № 67-од
17.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями воспитанников	Приказ от 31.08.2022 № 67-од
18.	Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками	Приказ от 25.11.2017 № 56
19.	Положение об информационной открытости	Приказ от 24.03.2017 № 27

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом в режиме удаленного взаимодействия.

Выводы и рекомендации

Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов, требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»	Маханькова Светлана Владимировна	8(4812) 66-45-23
2.	Совет родителей МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»	Касьянова Людмила Андреевна	
3.	Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»	Маханькова Светлана Владимировна	8(4812) 66-45-23

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Маханькова Светлана Владимировна	8(4812) 66-45-23
2.	Заместитель руководителя	заместитель заведующего	Казакова Оксана Леонидовна	8(4812) 66-54-85

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Маханькова Светлана Владимировна, стаж педагогической работы – 8 лет, в данной должности 17 лет, аттестована на подтверждение соответствия занимаемой должности.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников МБДОУ и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 28,30,34,55;

-Административным регламентом муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждениям города Смоленска по предоставлению услуги «Зачисление в образовательные учреждения», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 31.03.2021 № 651-адм;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», утвержденным приказом от 14.07.2022 № 43-од;

Уставом МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка», утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 18.10.2021 № 2627-адм

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании.

Общее количество групп - 12 общеразвивающих групп

Предоставляются дополнительные образовательные услуги на платной основе в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности – обучение танцам, рисованию, гимнастике, логоритмике, биссероплетению.

Общее количество воспитанников на конец учебного года - 351, распределение по возрастным группам:

Группа раннего возраста 1 группа– 32 воспитанника

Младшие группы -3 – 91 воспитанников,

Средние группы – 3 – 82 воспитанника,

Старшие группы – 2 –59 воспитанников,

Подготовительные к школе группы – 3 – 87 воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня: Закона «Об образовании в Российской Федерации» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15) Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Документов образовательной организации:

Устава

Лицензии на осуществление образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).

Программы развития. Формы обучения: очная.

Выводы и рекомендации

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Воспитательная работа и дополнительное образование организовано и осуществляется на высоком профессиональном уровне.

1.5.Содержание и качество подготовки воспитанников.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска, разработанная в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно- методического объединения по общему образованию на основе сочетания инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, ряда парциальных программ и педагогических технологий.

Парциальные программы

Таблица 5

Название программы	Количество групп	Возраст
Парциальная программа «Юный эколог», 3-7 лет С.Н. Николаевой – Мозаика-Синтез, 2016	11	3-7 лет
Парциальная программа И.А. Лыковой «Умные пальчики» - Издательский дом «Цветной мир», Москва, 2015.	3	3-4 лет

Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2009. 5 с 5 до 7 лет (включительно)	6	5-7 лет
Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.	12	1,5-7 лет
О.Л. Князева, М.Д.Маханёва Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа – 2-е издание, перераб. и доп. – СПб: ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016	12	3-7 лет
И.П. Шелухина Мальчики и девочки: Дифференцированный подход к воспитанию детей старшего дошкольного возраста.- М.:ТЦ Сфера, 2009 (Программа развития)	6	5-7 лет
О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. –М.: Просвещение 2010	9	3-6 лет
О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников.-2-е изд. М.: ТЦ Сфера, 2009	12	3-7 лет
А.И. Буренина Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет.- Изд. 4-е, перераб. и доп.- СПб Фонд «Петербургский центр творческой педагогики «Аничков мост», 2015	12	3-7 лет
Е.В. Колесникова Программа «Математические ступеньки».- ТЦ Сфера 2014	6	3-7 лет
Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».- Изд. 2-е, перераб.-М, изд. «Ювента» 2012	12	3-7 лет

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» определяет содержание и организацию воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка» и является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска разработанная в соответствии с программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина; автор-составитель сборника Г.В. Чиркина. – М., «Просвещение», 2008. Созданная в детском саду система дополнительного образования ориентирует педагогов на необходимость проведение дополнительного образования на бесплатной основе с учетом запросов общества на современном этапе, с целью углубления содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Организация дополнительного образования Таблица 6

Дополнительные услуги ОО «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Кружок «Волшебный мир театра»
Дополнительные услуги ОО «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»	Кружок «Чудеса из бумаги»
Дополнительные услуги ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Кружок «Золотые ручки»
Дополнительные услуги ОО «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие»	Кружок «Тестопластика»
Дополнительные услуги ОО «Познавательное развитие» «Художественно- эстетическое развитие»	Кружок «Необычный материал»
Дополнительные образовательные услуги ОО «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»	Кружок «Ниточка с кисточкой»
Дополнительные услуги ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Кружок «Клубок фантазий»
Дополнительные услуги ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»	Художественная студия «Аленький цветочек»
Дополнительные услуги в образовательной области «Речевое развитие»	Кружок «Развивайка»
Дополнительные услуги ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Кружок «Волшебные листочки» (флористика)
Дополнительные услуги ОО «Речевое развитие»	Кружок «Логоритмика для малышей»
Дополнительные услуги ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Кружок «Умелые ручки»
Дополнительные услуги ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Кружок «Весёлые краски»
Дополнительные услуги в образовательной области «Речевое развитие»	Кружок «Весёлый язычок»
Дополнительные услуги по социально-коммуникативному развитию	Кружок «Одарёшка»
Дополнительные образовательные услуги ОО «Художественно – эстетическое развитие»	Кружок «Играю-себя открываю»

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического развития детей дошкольного

возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Реализация требований ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде дошкольного учреждения.
- Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений по формированию здорового образа жизни у воспитанников.
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного воспитания дошкольников посредством традиций народной культуры.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- ☐ организованной образовательной деятельности;
- ☐ образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ☐ самостоятельной детской деятельности;
- ☐ взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Таблица 7

Участие детей ДОУ в конкурсах и фестивалях				
конкурсы	Кол-во участников	Результат		
Муниципальный уровень		победитель	призёр	грамоты
Городской детский фестиваль-конкурс «Серпантин народных игр»	Участник 12 детей			
Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Танцевальный коллектив «Колокольчик» 10 детей	+		10
Городской фестиваль детскоюношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	сертификат 15 детей		1	
Городской детский фестиваль народной песни «Смоленские жаворонки – 2022.»	14 детей	+		14
Городской фестиваль детского танца «Пробуждение талантов 2022.»	Танцевальный коллектив «Колокольчик»			8

Городской фестиваль детского творчества «К звёздам» Номинация «Вокальное пение» Номинация «Хореография»	участники 12 детей 6 детей			6
Городской конкурс рисунков «1961-2021.Поехали!»	9 детей			9
Акция эколого-биологического центра «Экокниговорот»	47 детей			1
Городская экологическая акция «Подари пернатым дом»	6 детей	2		
Городская экологическая акция «Лакомство для питомца»	172 ребёнка			1

Акция эколого-биологического центра «Моя помощь саймири»	30 детей			3
Акция эколого-биологического центра «Праздник урожая»	5 детей			1
Волонтёрская акция для животных приюта «Верность»	60 детей			1
Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети»	6 детей			3
Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» Благотворительная акция «Праздник урожая»	40 детей			
Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» Благотворительная акция «Моя помощь саймири»	20 детей			
Эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк» акция «Экокниговорот»	300 детей			

Региональный уровень

«Ёлка Эколят – Молодых защитников природы»	5 детей		1	5
Областной конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	4 ребёнка		3	
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Ёлка на дистанте»	1 ребёнок			1
Фотоконкурс «СтопКадр»	1ребёнок			3
Региональный конкурс добровольческих семей «Добро вместе»	20 детей			

Федеральный уровень

ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ» Всероссийская акция «Добрые крышечки»	50 детей			благодарность
Участие воспитанников в бесплатных заочных конкурсах				
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый Музей Победы»	Сертификаты 3 ребёнка			
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» Открытка к Дню пожилого человека	59 детей			благодарность

1.6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 8

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		32	100
2.	Всего педагогических работников: из них			
	воспитатели		24	100
	внешние совместители			
3.	Вакансии - нет			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	24	75
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	8	25
		с общим средним образованием		
		без педагогического образования		
5.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук		
		доктора наук		
6.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		32	100
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	32	
		без категории (соответствие занимаемой должности)	5	15
		высшую	22	68

Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		первую	5	17
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	24	
		социальный педагог	0,5	
		учитель-логопед	2	
		учитель-дефектолог		
		педагог-психолог	1	
		педагог дополнительного образования	1	
		музыкальный руководитель	2	
		инструктор по физической культуре	1	
		старший воспитатель	1	
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	
		5-10 лет	4	
		10-20 лет	26	
		Более 20 лет	9	
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»			
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	

Участие педагогов ДОУ в распространении передового педагогического опыта

Уровень	Формы	Тема	Участники
муниципальный	Семинар-практикум МБУ ДО «ЦДО» для педагогов ДОО	«Развитие творческого потенциала детей с ОВЗ»	Гусакова С.В. Максакова Е.А. Моторико Е.А. Данилова Е.Ю.
		«Подбор направлений просветительской работы учителя логопеда ДОО среди педагогов и родителей детей с ОВЗ»	Краснова Е.Ю.
	Городское методическое объединение учителей-логопедов	«Роль семьи в воспитании и развитии ребёнка»	Карпикова Е.Н.
	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Представление опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания	Максакова Е.А. Моторико Е.А.

		Представление опыта работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста средствами музыкального воспитания	Максакова Е.А. Моторико Е.А.
	Семинар ГТГ на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток»	Представлен опыт работы по теме: «Семья в современном обществе»	Карпикова Е.Н.

	ГТГ на базе МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» воспитатели	Опыт работы по теме: «Повышение статуса отца в современной семье»	Карпикова Е.Н.
	Статья на сайте МБУ ДО «ЦДО»	«Актуальность ведения просветительской деятельности учителем-логопедом среди педагогов ДОУ и родителей детей с ОВЗ	Краснова Е.Ю.

Региональный

	ГАУ ДПО СОИРО круглый стол	«Опыт организационно методического сопровождения семей воспитанников ДОО»	Моторико Е.А. Карпикова Е.Н.
	ГАУ ДПО СОИРО курсы повышения квалификации	Опыт проектирования и реализации программы «Маленькие волонтеры» в рамках КПК	Карпикова Е.Н.
	ГАУ ДПО СОИРО семинар «Организационно-методическое сопровождение семей»	Опыт работы по теме: «Современные подходы к повышению компетентности отцов в воспитательно-образовательном процессе»	Карпикова Е.Н.
	ГАУ ДПО СОИРО Круглый стол «Опыт организационно методического сопровождения семей воспитанников ДОО»	Тема: «Особенности взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	Карпикова Е.Н.

	ГАУ ДПО СОИРО курсы повышения квалификации	Опыт работы по теме: «Развитие художественно творческих способностей детей средствами флористики»	Карпикова Е.Н.
	ГАУ ДПО СОИРО Круглый стол	«Система работы педагога-психолога по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся»	Данилова Е.Ю.
Федеральный			
	Публикация авторской презентации (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений)	«Танец как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Моторико Е.А. Максакова Е.А.
	Семинар ФГБОУВО «Смоленский государственный университет»	Опыт работы «Актуальные проблемы взаимодействия детского сада и семьи в современных условиях дистанционного образования»	Боханова О.А.
	Сайт издания «Портал образования»	ДОП «Волшебные листочки»	Карпикова Е.Н.
	Всероссийское издание	Методическая разработка	

	«Педразвитие»	Интегрированное занятие с элементами флористики «Зайчики листопаднички»	
	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	Методическая разработка занятия по флористике «Путешествие в Африку»	
	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка «Хоровод дружбы»	
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Мой папа самый-самый»	
	Всероссийский журнал «Воспитатель»	Природоохранный педагогический проект «Очистим планету от мусора»	

	Информационно образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Методразработка по флористике «Путешествие в Африку»	
	Сайт издания «Портал образования»	ДОП «Волшебные листочки»	
	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка Интегрированное занятие с элементами флористики «Зайчики листопаднички»	
	Педагогическое издание «Вестник	Методическая разработка занятия	
	Просвещения»	по флористике «Путешествие в Африку»	
	Всероссийское издание «Педразвитие»	Методическая разработка «Хоровод дружбы»	
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Мой папа самый-самый»	

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 90 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Например, для осуществления познавательно исследовательской деятельности созданы следующие условия: сенсорные уголки с объектами для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаики, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, наборы кубиков, дидактические игры на развитие психических функций – мышления, памяти, воображения, внимания. Для познавательного развития есть наборы для опытов с водой, воздухом, светом, магнитом, коллекции, наборы картинок, календари погоды, природы, карты, атласы, глобусы, микроскопы, головоломки, лабиринты, развивающие игры с математическим содержанием, домино, шашки, шахматы; материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек. Для формирования целостной картины мира – образно-символический материал, нормативно-знаковый материал, настольно-печатные игры, электронные материалы (презентации, фильмы, обучающие игры), справочная литература.

Конструирование из разного материала. Для развития конструктивной деятельности в группах предусмотрен образно – символический материал (календари, атласы, глобусы); строительный материал, конструкторы напольные и настольные, плоскостные конструкторы, бумага, природные и бросовые материалы, материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек.

Для осуществления двигательной деятельности есть физкультурно-музыкальный зал, игровые помещения, участок учреждения. Групповые имеют физкультурные уголки, оснащённые разнообразными атрибутами для спортивных игр и упражнений, тренажёры для развития силовых качеств, картотеки подвижных игр, иллюстративный материал, настольные игры спортивной тематики, спортивную литературу. Для физкультурных занятий имеется оборудование для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания; общеразвивающих упражнений.

Игровая деятельность. Для развития навыков и умений игровой деятельности используются все групповые комнаты и участок учреждения. В группах есть игрушки-персонажи и ролевые атрибуты, игрушки – предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы, строительный материал, конструкторы. Для формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности через игру есть иллюстративный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения, игрушки – персонажи и ролевые атрибуты, фотоальбомы воспитанников, нормативно-знаковый материал. Формирование представлений об опасных для человека и природы ситуациях и способах поведения в них, накопления знаний о правилах безопасности дорожного движения осуществляется через использование в игровой деятельности иллюстративного материала соответствующей тематики, видеофильмов, дидактических наборов данной тематики, игрушек-персонажей и ролевых наборов, маркеров игрового пространства, строитель, конструкторы, справочно – энциклопедическая литература.

Коммуникативная деятельность. Для развития свободного общения со взрослыми и детьми, развития всех компонентов устной речи детей используется учебно-методическое оснащение:

- картотека словесных игр,
- настольные игры,
- нормативно- знаковый материал,
- игры на развитие мелкой моторики,
- развивающие игры (Найди по описанию, Что сначала, что потом, шнуровки, вкладыши и др.)
- схемы для обучения рассказыванию, мнемотаблицы,
- художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми,
- игры-забавы, различные виды театров.

Музыкальная деятельность. Для развития навыков и умений музыкально – художественной деятельности, приобщения к музыкальному искусству используются разнообразные музыкальные инструменты для детей, подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями, презентации и фильмы, пособия, игрушки, атрибуты; различные виды театров, детские и взрослые костюмы, дидактические наборы.

Изобразительная деятельность. Для развития навыков и умений изобразительной деятельности, развития детского творчества, приобщения к изобразительному искусству используется всё пространство детского сада и участок. В оснащении ДООУ есть: материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, лепки, рисования); природный, бросовый материал; иллюстративный материал, картины, плакаты; настольные игры («Цвет», «Форма», «Ассоциации» и др.); изделия народных промыслов (Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Жостово, матрёшки, богородские игрушки); репродукции картин, электронные презентации музеев России и мира, скульптуры малых форм, игрушки, муляжи, коллекции.

Развитие навыков и умений трудовой деятельности осуществляется на всём пространстве учреждения и на участке. Для организации трудового воспитания имеются: игрушки-предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы, образно – символический материал (виды профессий и др.), атрибуты для с/р игр,

настольно-печатные игры («Профессии», «Кто что делает», «Кому что нужно для работы» и др.); природный и бросовый материал, разные виды бумаги.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии: компьютер, интернет, видео, DVD, CD.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- инклюзивное образование;
- учет возрастных особенностей детей;
- учет национально-культурных, климатических условий.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения является:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает для детей дошкольного возраста различные виды деятельности:

- игровую;
- коммуникативную;
- познавательно – исследовательскую;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительную;
- музыкальную;
- двигательную.

Ежегодно в дошкольном учреждении проводится смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году», в котором принимают участие воспитатели всех возрастных групп и педагоги-специалисты ДОУ.

Материально-техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует:

- 1) требованиям, определяемым в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

Цветочки	69 %	31 %	0%	71 %	29 %	0%	65 %	35 %	0%	80 %	20 %	0%	81 %	19 %	0%	73 %	27 %	0%
Теремок	97 %	3%	0%	94 %	6%	0%	97 %	3%	0%	97 %	3%	0%	97 %	3%	0%	96 %	4%	0%
Сказка	79 %	21 %	0%	61 %	39 %	0%	82 %	18 %	0%	79 %	21 %	0%	82 %	18 %	0%	77 %	23 %	0%
Уровень освоения Программ ы	78 %	22 %	0%	80 %	20 %	0%	77 %	23 %	0%	79 %	21 %	0%	82 %	18 %	0%	82 %	18 %	0%

Педагогическая диагностика воспитателей, педагогов-специалистов направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества

- ☐ результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- ☐ педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- ☐ качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Воспитанники образовательного учреждения поступают в подавляющем большинстве в школы микрорайона, где они проживают: МОУ СШ № 8, 17, 21, 26, 39, лицей №1.

Выводы и рекомендации

Система оценки качеством образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, помогает выявлению проблем в развитии образовательной организации.

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие
самообследованию²**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	351 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 Человек / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2857 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человек/ 75%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 84 %
1.8.1	Высшая	22 человек/ 69 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 18%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32человек/351человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м (ясли) 2 кв.м (сад)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да