

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Смоляночка» города Смоленска

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от 30.08 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МБДОУ «Детский сад № 1 Смоляночка»
от 30.08.2024г. № 88-од

Годовой план на 2024 - 2025 учебный год

Адрес: 214030, Российская Федерация, Смоленская область,
г. Смоленск, ул. Нормандия-Неман, д. 12 . т. 8(4812) 66-45-23
Заведующий – Маханькова Светлана Владимировна
Заместитель заведующего – Казакова Оксана Леонидовна
Старший воспитатель – Дивинская Светлана Александровна

2024 г.

Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: Повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО через поиск новых путей оптимизации системы мер по развитию детей и повышения профессионального уровня компетенции педагогов.

Задачи:

1. Повышать систему физкультурно-оздоровительной работы для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.
3. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.

МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО

Общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Смоляночка» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), с использованием технологий:

- парциальная программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский», Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 37 с.

- парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

Адаптированная образовательная программа ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная в соответствии с ФАОП

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ и федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с использованием парциальных программ:

1.«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред.

Н. В. Нищевой.

Приоритетным направлением является:

Познавательное развитие: краеведение

В годовой план работы могут быть внесены изменения

1.Организационно-педагогические мероприятия.

1.1 Педагогические советы.

Содержание	Срок	Ответственный
<p>Подготовка к педсовету Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана, анализ образовательной среды ДОУ, режимы занятий, режим дня, программы дополнительного образования, учебный план, планы работы с родителями и т.д. Подготовка и оформление документации в группах; Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов; Подготовка отчета о летней – оздоровительной работе с детьми и др.</p> <p>Педагогический совет №1 Тема: «Организация работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.</p> <p>Повестка дня: 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2.Обсуждение годового плана работы на</p>	Август	Заведующий заместитель заведующего старший воспитатель, педагоги, специалисты

<p>2024 -2025 учебный год;</p> <p>3.Обсуждение мероприятий педагогической деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>4.Утверждение Образовательных программ ДООУ, локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>5.Подготовка групп к новому учебному году.</p> <p>6.Подведение итогов и принятие решения.</p>		
<p>Подготовка к педсовету Подготовка презентаций и материалов по теме для представления на педсовете. Обработка анкет</p> <p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы по формированию безопасности жизнедеятельности детей в рамках реализации ФГОС ДО, ФОП ДО 2. Анализ анкет воспитателей и родителей 3. Сообщение на тему: «Безопасность жизнедеятельности в ДООУ: принципы, формы и методы работы с детьми» 4. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности 5. Сообщение по теме: «Прогулка – идеальное время для разговора с ребенком о его безопасности» 6. Тренинг «Мое здоровье» 7. Выработка решения педсовета <p>Подготовка к педсовету:</p> <p>Проведение ряда консультаций. Организация и проведение конкурса «Лучший атрибут для сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Оформление ширм, папок- передвижек по теме. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Проведение тематического контроля. Подготовка</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнутова Е.А. 2. Дивинская С.А. 3. Павлова М.А. Шильникова И.М. 4. Василевская Т.А. Михайловская Е.В. 5. Данилова Е.Ю.

<p>выступлений (видеоматериалов) из опыта работы педагогов и специалистов.</p>		
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Развитие речи детей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность» Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию предметно-развивающей среды для развития речи детей и определить пути совершенствования работы в данном направлении Повестка дня: 1. Актуальность речевого развития через сюжетно-ролевые игры и театрализацию 2. Теоретическая часть. 2.1 Развитие речи-младших дошкольников посредством пальчиковых и театрализованных игр 2.2. Условия и способы развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников 2.3. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи 3. Информационно-практическая часть – из опыта работы педагогов. 3.1. «Лучший атрибут для сюжетно-ролевой игры» 3.2. Презентация дидактической игры по развитию речи 3.3. Интеллектуально-творческая игра 4. Подведение итогов и принятие решения</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> <p>1. Васильева Е.Н. Фокина В.М.</p> <p>2.1. Сидорцова Е.В.</p> <p>2.2. Моторикова Е.В. Столярова В.В.</p> <p>2.3. Гусакова С.В. Матросова Т.Г.</p> <p>3.1. Куропатенкова В.П. Семенова Е.А.</p> <p>3.2. Боханова О.А. Краснова Е.Ю.</p> <p>3.3. Секеркина Н.Г.</p>
<p>Подготовка к педсовету: Проведение педагогических мероприятий. Оформление информационных стендов, папок передвижек по теме. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. Изучение методической литературы, электронных образовательных ресурсов. Педагогический совет №4 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты</p> <p>1. Максакова Е.А. Моторико Е.А.</p> <p>2. Дзюба Н.Р. Мацеринская С.В.</p> <p>3. Кузнецова Т.А. Никитенкова Т.М.</p>

<p>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания, средствами народной культуры</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы музыкальных руководителей 2. Презентация проекта (игр) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Деловая игра «Путешествие в мир народного наследия». 4. Решение педагогического совета. 		
<p>Подготовка к педсовету</p> <p>Подготовка отчётов и анализа работы. Составление плана работы на летне-оздоровительный период.</p> <p>Педагогический совет №5</p> <p>Тема: « Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета 2. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 3. Результаты освоение образовательных программ ДОУ 4. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ. 5. Анализ готовности детей к обучению в школе. 6. Итоги коррекционной работы в ДОУ 7. Обсуждение и принятие плана летней-оздоровительной работы с детьми. 8. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год; основные задачи работы ДОУ на 2025-2026 учебный год (обмен мнениями) 	<p>Май</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты</p>

Форма организации	Тематика мероприятий	Срок проведения	Ответственный
1 Задача. Оптимизировать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ для укрепления психического и физического здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.			
Консультация	«Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты Заикина Е.А. Гусакова С.В. Матросова Т.Г.
	«Приобщение детей к ЗОЖ»		
Семинар, семинар - практикум	«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты Лисицина М.Д.
Педагогический час	«Создание предметно развивающей среды для ознакомления дошкольников с правилами безопасности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»	октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты Карпикова Е.Н.
Мастер - класс	«Изготовление дидактических пособий по ЗОЖ и ОБЖ»	Октябрь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Тематический контроль	«Состояние работы в ДОУ по формированию основ	ноябрь	Заведующий, заместитель

	<p>безопасности жизнедеятельности дошкольников» Цель: повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по ОБЖ дошкольников</p>		<p>заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты</p>
<p>Взаимосвязь с родителями</p>	<p>Консультация «Безопасность дошкольника» Оформление наглядной информации для родителей по проблемам физического здоровья детей. Анкетирование родителей Родительские собрания в группах: включить тему «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты</p>
<p>2 Задача. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.</p>			
<p>Консультация</p>	<p>«Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников» «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения»</p>	<p>Декабрь-январь</p>	<p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты</p>
<p>Семинар, семинар - практикум</p>	<p>«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»</p>	<p>Январь</p>	<p>Васильева Е.Н. Фокина В.М.</p>
<p>Педагогический час</p>	<p>«Педагогический экспресс» — деловая игра для педагогов</p>	<p>февраль</p>	<p>Сидорцова Е.В.</p>

	ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста		Моторикова Е.В. Столярова В.В.
Консультация Тематический контроль	«Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	февраль	Гусакова С.В. Матросова Т.Г.
Мастер - класс	Открытые просмотры Занятия по развитию речи «Золотой ключик»	октябрь- март ноябрь	Васильева Е.Н. Моторикова Е.В. Матросова Т.Г. Дзюба Н.Р. Карпикова Е.Н. Куропатенкова В.П. Василевская Т.А. Никитенкова Т.Н.
Взаимосвязь с родителями	Консультации: «Развитие речи дошкольников через сюжетно – ролевые игры» «Формы организации работы с детьми дома по разделу связная речь»	В течение года	Боханова О.А. Краснова Е.Ю.
3 Задача. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства, через приобщение детей к культуре родного края.			
Консультация	Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога в контексте патриотического воспитания дошкольников, в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Март	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты Максакова Е.А. Моторико Е.А.
Педагогический час	Рекомендации по оснащению патриотического уголка в группе	Март	Дзюба Н.Р.
Консультация Тематический контроль	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»	Апрель	Мацеринская С.В. Кузнецова Т.А. Никитенкова Т.М.
Взаимосвязь с родителями	Рекомендации: «Как знакомить ребенка с родным краем»	В течение года	

	«Нравственно – патриотическое воспитание в семье» Выставка совместного детско-родительского творчества «Край, в котором я живу»		
Организация методической работы			
Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.			
Аналитическая деятельность	Подбор и систематизация материалов (постоянно). 1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов, в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, анкетирование. 2. Обработка результатов мониторинга качества образования ДОУ, анализ работы. 3. Планирование работы на учебный год.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Методическая работа	- Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга - Подбор и изучение нормативной документации и литературы по ФГОС - Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей.	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Консультативная деятельность	Организация консультаций, семинаров для педагогов ДОУ (по запросу). 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование родителей по вопросам развития, оздоровления и сохранения жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты

	4. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов.		
1.3 Организация работы по реализации образовательных программ Учреждения в соответствии с ФОП ДОО			
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам реализации ОП ДО и АОП для детей с ТНР, ЗПР, ОНР ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты	
Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	в течение года		
Анкетирование педагогов «Реализация образовательных программ Учреждения в соответствии с ФОП ДО»	Май		
Работа с родителями			
Родительские собрания в группах «Ознакомление родителей с изменениями ДОУ с 01.09.2024 г.»	По плану педагогов	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты	
Мастер-класс «Золотые руки бабушек и дедушек		Карпикова Е.Н.	
В гостях у сказки		Карпикова Е.Н., Моторико Е.А.	
Я здоровье берегу (к Дню здоровья апрель)		Карпикова Е.Н., Данилова Е.Ю.	
Наш Смоленск	18.09.2024	Секеркина Н.Г. Семенова Е.А. Куропатенкова В.П.	
Спортивное развлечение «Овощи»	ноябрь	Семенова Е.А. Куропатенкова В.П. Моторико Е.А.	
«Здравствуй гостя, зима»	январь	Семенова Е.А. Куропатенкова В.П.	
1. «Поможем найти друга» 2. «Цветик семяцветик» 3. «Посидим рядком, поговорим ладком. Сказочку расскажем, песенку споем»	ноябрь февраль май	Лисицына М.Д.	
1. «Мама, папа, я- спортивная семья» 2. «Новогодняя игрушка» 3. «По сказочным тропинкам»	24.10.2024 17.12.2024 27.03.2024	Гнутова Е.А.	
1. Проведение артикуляционной гимнастики в домашних условиях. 2. Игры на развитие фонематических представлений. 3. Игры для формирования правильного звукопроизношения в речи детей старшего дошкольного возраста с использованием нейростимуляции.	октябрь январь май	Боханова О.А.	

1. «Ко дню бабушек и дедушек» 2. «Новогодняя игрушка» 3. «Масленица»	октябрь декабрь март	Гусакова Т. Г. Матросова Т.Г.
1. Мастер – класс по росписи пряников ко Дню матери 2. «Широкая Масленица» 3. «Вместе в космос полетим!»	ноябрь март апрель	Сидорцова Е.В.
1. «Читайте Пушкина, друзья!» 2. «Новогодняя игрушка» 3. «Играем вместе»	1.10.2024 17.12.2024 28.01.2025	Дзюба Н.Р., Мацеринская С.В.
1. «Мама, папа, я- спортивная семья» 2. «Мы живем в Смоленске» 3. «Скоро в школу мы пойдем»	ноябрь январь апрель	Василевская Т.А. Михайловская Е.В. Заикина Е..А.
1. «Семейная гостиная» 2. «Игры с детьми на прогулке» 3. «Нетрадиционные техники рисования»	декабрь январь апрель	Моторикова Е.В. Столярова В.В
1. «Семейная гостиная» 2. «Игры с детьми на прогулке» 3. «Нетрадиционные техники рисования»	декабрь январь апрель	Васильева Е.Н. Фокина В.М.
1. «Мы солдаты» 2. «Путь к звездам»	Февраль апрель	Заикина Е.А. «Сказка» Заикина Е.А. «Цветочки»

1.4 Открытые просмотры

Цель: трансляция опыта работы на уровне МБДОУ

Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности с целью обмена опытом работы	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Мастер-классы, открытые занятия в рамках аттестации педагогов	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Смотр на новогоднее оформление лестничных маршей «Новогоднее царство» Смотр «Лучший уголок театрализованной деятельности» Смотр оформление лестничных маршей к 8 Марта	Декабрь Январь Март	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Открытые просмотры по задачам годового плана	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты

1.4.1 Городские мероприятия

СЕНТЯБРЬ				
	ФОРМА	ТЕМА	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Профессиональный КЛУБ работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»	Тема из плана работы		Мирошкина Т.С., Председатель Клуба «Созвездие»
ОКТАБРЬ				
1.	Семинар-практикум	Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольных образовательных		МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка» Кухарская М.К

		организациях посредством образовательной системы «Учусь учиться»	
2.	Фестиваль детского творчества	«ИГРАЙ, ОРКЕСТР - 2024»	МБДОУ «Детский сад № 52 «Алень»
3.	Конкурс видеороликов	Смоленский городской конкурс видеороликов по пожарной безопасности	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совуш»
4.	Профессиональный КЛУБ работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»	Тема из плана работы	Мирошкина Т.С., Председатель Клуба «Созвездие»
НОЯБРЬ			
1.		Условия повышения качества образовательных программ дошкольного образования в контексте ФОП ДО, подбор инструментария для реализации образовательных задач	Фролова О.В.
2.	Конкурс научно-технического творчества	"Дети. Техника. Творчество"	МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» Локунова Н.Н.
3.	Командный конкурс профессионального мастерства	«Педагогический турнир «Орбита профессионалов»	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» Николаева О.Г.
4.	День открытых дверей	«Формирование основ российской гражданской идентичности в условиях дошкольной образовательной организации»	МБДОУ «Детский сад № 32 «Ёжик» Зезюлина О.И.
5.	Методический день «День здоровья»	«Формы и методы здоровьесформирующей деятельности педагога-психолога в рамках реализации мероприятий Недели психологии»	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная» Борисенкова И.А.
6.	Фестиваль хоров	«Я пою о России»	МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» Качанова Е.В.
7.	Фестиваль детского творчества	Смоленский городской фестиваль детского творчества «Искорка» среди воспитанников дошкольных учреждений	МБДОУ «Детский сад № 48 «Совуш» Кухарская М.К.
ДЕКАБРЬ			
1.	Семинар-практикум	«Организация предметно-игровой техносреды в условиях ФГОС ДО. Современные тенденции в развивающей предметно-пространственной среде»	МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка» Степченкова С.В.
2.	Круглый стол:	«Цифровые технологии в просветительской деятельности родителей воспитанников ДОО»	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» Кузнецова Н.А.
3.	Конкурс	Конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок по организации взаимодействия	МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» Николаева О.Г.

		детского сада с семьями воспитанников и вовлечения родителей в деятельность ДОО	
ЯНВАРЬ			
1.	Совещание старших воспитателей ДОО	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях. Среда – третий воспитатель	Сафонова Фролова Кухарская
2.	Круглый стол	«В мире робототехники» Развитие конструктивных навыков и креативного мышления дошкольников	МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» Локунева Н.Н.
3.	Круглый стол	«Современные технологии в работе с одаренными дошкольниками»	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» Васильева Т.В. Жиглова О.Н.
4.	Конкурс	Конкурс проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми раннего возраста «Кроха.ru»	МБДОУ «Детский сад № 15» Музыка Н.С.
5.	Конкурс	Городской конкурс инновационных проектов, программ и методических разработок для педагогов ДОО, работающих с детьми с ОВЗ «Добротой согреем сердца!»	МБДОУ «Детский сад № 3» Алейникова О.А.
6.	Детский фестиваль народной песни	«Смоленские Жаворонки – 2025. Масленица»	МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек» Момсякова Ж.В.
7.	Смоленский городской фестиваль-конкурс детского творчества	«РАСЦВЕТАЛИ ЯБЛОНИ И ГРУШИ!», посвященный поэту-песеннику М. В. Исаковскому	МБДОУ «Детский сад № 75 «Светлячок» Карагодина Д.Г.
8.	Международный сетевой интернет проект.	Веб-квест, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка» Клименкова М.И.
ФЕВРАЛЬ			
1.	Семинар-практикум	«Формирование научно-технического творчества детей дошкольного возраста средствами STEM-ТЕХНОЛОГИЙ. Мультистудия в детском саду»	МБДОУ «Детский сад № 29 «Стриж» Флиманкова Е.А.
2.	Конкурс лучших педагогических практик применения современных цифровых технологий	«Цифровой педагог – цифровые дети»	МБДОУ «Детский сад № 49 «Настенька» Кузнецова Н.А.
МАРТ			
1.	Совещание старших воспитателей ДОО	Особенности организации внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Педагогическая диагностика в ДОО	Сафонова Н.В. Фролова О.В. Кухарская М.К.
2.	Заочный конкурс	«Педагог года» (ДОО)	Сафонова Н.В.

	профмастерства		
3.	Конкурс	Конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «ПРОсреду»	МБДОУ «Детский сад № 79 «Солов»
4.	Дни открытых дверей	«Использование современных коррекционных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	МБДОУ «Детский сад № 7» Полякова И.В. МБДОУ «Детский сад № 21» Шведова Е.П.
5.	Фестиваль детского творчества	"Радуга талантов-2025"	МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный» Васильева Т.В. Жиглова О.Н.
6.	Фестиваль-конкурс по ППД "	Магистралы безОпасности"	МБДОУ «Детский сад № 19 «Катюша» Локунева Н.К.
АПРЕЛЬ			
1.	Круглый стол	«Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества»	МБДОУ «Детский сад № 16 «Аннушка» Денисова О.Н.
2.	Городской фестиваль детского творчества	«Мы помним, мы гордимся +Говорим стихами о войне»	МБДОУ «Детский сад № 44 «Красная Звезда» Борисенкова И.А.
3.	Методический день День Здоровья	«Здоровье формирующие технологии в образовательном процессе»	МБДОУ «Детский сад № 55 «Мишутка» Васильева Е.В.
4.	Фестиваль педагогических идей	«Экологический калейдоскоп» - цифровые образовательные практики в системе работы по экологическому воспитанию дошкольников	МБДОУ «Детский сад № 26 «Жемчужинка» Можарова Е.А.
5.	Конкурс	«Детский сад — территория здоровья», в рамках Национальной стратегии здоровьесбережения	МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш» Фурманенко А.А.
6.	Детская профориентационная олимпиада для детей 6-7 лет (включительно)	«Радуга профессий»	МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка» Клименкова М.И., МБДОУ «Детский сад № 61 «Флажок» Качанова Е.В.
МАЙ			
1.	Совещание старших воспитателей	Итоговый отчет о деятельности городских творческих и проблемных групп педагогических работников ДОО (презентация постерных докладов)	Сафонова Н.В. Фролова О.В. Кухарская М.К.
2.	Презентация опыта	«Инновационная площадка как форма обновления содержания и качества дошкольного образования. (Реализация в ДОО программ: «От Фребеля до робота», Смарт-тренинг для дошкольников «Мир головоломок», «Социокультурные истоки», оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник»,	МБДОУ «Детский сад № 8 «Салют» Потемкина А.Л. Кураторы площадок от ДОО

		«ТехноМир: развитие без границ», «Картинная галерея в детском саду», «Всероссийский образовательный проект «Мир Без Опасности», «Культурный код России»)	
3.	Межведомственное совещание (совместно с Смоленским отделением Центрального банка Российской Федерации)	«Экономическое воспитание дошкольников: опыт внедрения программ повышения финансовой грамотности в ДОО»	МБДОУ «Детский сад № 72 «Колокольчик» Архипенкова Б.Б.
4.	Семинар-практикум	«Технологии эффективной социализации дошкольников: опыт, проблемы, перспективы»	МБДОУ «Детский сад № 24» Морозова А.В.
5.	Конкурс детско-родительских проектов к дню Семьи, любви и верности.	«Ромашковое счастье»	МБДОУ «Детский сад № 38 «Ягодка» Лукьянченкова Т. В. Агеева Е.Г.

Городские проблемные и творческие группы педагогов ДОО города Смоленска в 2024 - 2025 учебном году

№ п/п	Название группы	Руководитель(и)
1.	ГТГ «Организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в условиях реализации ФООП дошкольного образования»	Николаева Ольга Геннадьевна , заместитель заведующего по воспитательной работе Озерова Ирина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 78 «Исток» 8(920)663 17 10;64-27-41, nikolaeva.istok@mail.ru
2.	ГПГ «Образование ребёнка раннего возраста: реализуем задачи ФООП дошкольного образования»	Музыка Наталья Сергеевна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 15» 38-10-32, 8-904-364- 21-71, smoldsad15@yandex.ru
3.	ГПГ специалистов ДОО с группами компенсирующей направленности «Особенности реализации ФАОП»	Алейникова Ольга Анатольевна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3»
4.	ГПГ «Социализация дошкольника: экономическое воспитание и финансовая грамотность»	Архипенкова Белла Борисовна , старший воспитатель «Детский сад № 72 «Колокольчик» 8-915-635-02-08 bella_arhi@mail.ru
5.	ГПП «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФООП ДО и проекта	Клименкова Марина Игоревна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 25 «Пчелка»

	«ТехноМир» как условие решения проблемы региональной кадровой политики»»	
6.	ГПП «Цифровая школа педагога. Цифровая трансформация образовательной среды ДОО»	Кузнецова Наталья Анатольевна , старший воспитатель «Детский сад № 49 «Настенька» +7 920 308 67 09 natalya.kuzneczova.1978@bk.ru
7.	ГПП для старших воспитателей ДОО «Технология организации методического сопровождения педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	Кухарская Марина Константиновна , старший воспитатель 8 920 303 20 34 progimnazya@rambler.ru
8.	ГПП для руководителей ДОО «Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Щербакова Надежда Валерьевна , заведующий МБДОУ «Детский сад № 76 «Звездный»
9.	ГТГ «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»	Васильева Татьяна Вячеславовна , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 39 «Юбилейный»; 8 960 583 26 78 vtvdedsad40@mail.ru
10.	ГТГ «Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме»	Бутылкина Татьяна Вячеславовна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 43 «Сказка»
11.	ГТГ «Математика и техническое творчество: новые возможности парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Степченкова Светлана Васильевна , старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 79 «Соловушка»
12.	ГТГ «Школа здорового человека» (организация здоровьесберегающей и двигательной деятельности в контексте ФОП дошкольного образования)	Речицкая Наталья Владимировна , инструктор по физической МБДОУ «Детский сад № 37 «Мальвинка» 8 951 710 46 70 rich.nata2014@yandex.ru
13.	ГТГ музыкальных руководителей «Воспитание базовых ценностей у дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности в условиях детского сада и семьи»	Момсякова Жанна Валерьевна , музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 23 «Огонек» 8 960 586 50 06 momusc@mail.ru
14.	Профессиональный КЛУБ работников дошкольного образования «Смоленское созвездие»	Председатель Клуба: Мирошкина Татьяна Сергеевна , учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 73 «Малыш», победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года 2021»

1.5 Подготовка к летней оздоровительной работе

1. Образовательная деятельность

Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития	В течение всего лета	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
Экологическое воспитание детей: консультации, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
Музыкальные и спортивные развлечения: - 1 июня – Развлечение «День защиты детей» - 12 июня - Развлечение ко дню России - 12 августа досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» приуроченный ко дню физкультурника		

2. Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём на улице, гимнастика, прогулки, развлечения)	В течение всего лета	Педагоги, специалисты
Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
Организация специальных закалывающих мероприятий: - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. –		

15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - воздушные ванны; - обливание ног - топтание по рефлекторным дорожка		
Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		
3. Методическая работа		
Литература для воспитателей	Июнь	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - о соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях		
4. Контрольная деятельность		
Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июнь-Август	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, специалисты
Планирование образовательной работы в летний период		
Наличие и сохранность выносного материала		
Организация питания: - формирование у детей культурно - гигиенических навыков		
5. Работа с родителями		
Оформление папок – передвижек «Чем занять детей летом» «Пищевые отравления»	Июль	педагоги, специалисты
Безопасность ребёнка на улице», «Закаливание детей летом»		

«Летние прогулки с детьми на природе»	Август	
6. Административно – хозяйственная работа		
Частичный косметический ремонт помещений в ДОУ	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз

2. План работы мастерской педагогического опыта на 2024-2025 учебный год

Целью деятельности МПО ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

СРОКИ	Мероприятия	Ответственные
ноябрь	«Джинсовая фантазия»	Карпикова Е.Н., Гусакова С.В., Матросова Т.Г.,
ноябрь	«Поделки из ваты и ниток»	Дзюба Н.Р., Мацеринская С.В.
ноябрь	«Новогодняя игрушка»	Кузнецова Т.А., Никитенкова Т.М.
февраль	«Волшебная фольга»	Карпикова Е.Н., Гусакова С.В., Матросова Т.Г.,
февраль	«Волшебная ниточка»	Кузнецова Т.А., Никитенкова Т.М.
февраль	«Цветы из синельной проволоки»	Моторикова Е.В., Столярова В.В.

План работы мастерской педагогического опыта
«Волонтерство как инновационная педагогическая технология в ДОУ»

Дата	Мероприятие	Ответственный
октябрь	<p>«Роль волонтерская деятельность по формированию здорового образа жизни среди детей и семьи»</p> <p>- План работы на год. Основные направления в деятельности волонтеров по ЗОЖ.</p> <p>Формы организации участия дошкольников в волонтерских отрядах по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Функции волонтеров в профилактической работе по ЗОЖ.</p> <p>- Мотивирующие мультфильмы и литература по профилактике ЗОЖ в работе волонтеров.</p>	<p>Карпикова Е.Н.</p> <p>Семенова Е.А.</p> <p>Фокина В.М.</p>
январь	<p>Типовые форматы проведения мероприятий волонтерами по ЗОЖ</p> <p>Энерго-точка по популяризации здорового образа жизни</p> <p>-Социальный ролики социальная реклама по ЗОЖ.</p> <p>Создание видеоролика. Цель и наполняемость. Использование в работе по данному направлению.</p> <p>Буклеты, памятки, листовки по ЗОЖ. Их содержание, структурированность и применение для организации работы по ЗОЖ</p>	<p>Столярова В.В.</p> <p>Моторикова Е.В</p> <p>Васильева Е.Н.</p> <p>Лисицына М.Д.</p>
апрель	<p>#ЗДОРОВЬЕСДЕТСТВА</p> <p>- Дни здоровья. Организация работы. Формы и методы проведения дней здоровья. Вовлечение родителей.</p> <p>Игровые технологии по ЗОЖ. Проведение игровых технологий по ЗОЖ.</p> <p>«Тимбилдинг – как одна из форм массовых внеклассных мероприятий по формированию здорового образа жизни»</p>	<p>Матросова Т.Г.</p> <p>Гусакова С. В.</p> <p>Куропатенкова В.П.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Составлен на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад № 1 «Смоляночка».

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет разворачиваться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый педагог разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности воспитанников в каждой из форм работы.

В течение всего года педагог осуществляет **педагогическую диагностику** (*Приложение 2*) на основе наблюдения за поведением воспитанников. В фокусе педагогической диагностики находится понимание воспитанников смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ на 2024-2025 год

<i>Дата (месяц/день)</i>	<i>Наименование события</i>	
Сентябрь	1	День знаний
	2-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	1	Международный день пожилых людей
	2	День гражданской обороны
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	16	День отца в России
	25	День интернета. Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет
Ноябрь	4	День народного единства
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
	22	День словаря
	27	День матери в России
	30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	3	День неизвестного солдата Международный день инвалидов
	5	Международный день добровольца (волонтера) в России
	12	День конституции Российской Федерации
	13-25	Новогодние праздники
	26	День российского студенчества
Январь	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Февраль	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
Март	1	Всемирный день гражданской обороны
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	27	Всемирный день театра
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
	30	День пожарной охраны
Май	1	Праздник Весны и Труда
	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	8	День семьи, любви и верности
	30	День Военно-морского флота
Август	22	День Российского флага
	27	День российского кино

Название события	Форма проведения	Подготовка
<p>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p> <p>1 сентября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экскурсия в школу; – участие в празднике 	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); – беседы по теме праздника; – экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; – придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; – чтение художественной литературы по теме праздника; – знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; – отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; – разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; – рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; – слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; – мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – создание коллекции школьных принадлежностей; – проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)
<p>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</p> <p>1-я неделя ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; – чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; – игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; – разучивание стихотворений по теме праздника; – рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; – ситуации морального выбора, педагогические ситуации; – проектная деятельность («Путешествие по карте России»); – создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; – мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); – слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.

<p>ДЕНЬ МАТЕРИ</p> <p>4-я неделя ноября</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»; – выставки рисунков («Моя мама»); – спортивный конкурс (с участием мам) 	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помочь ей, заботиться о ней:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); – чтение художественной литературы по теме праздника; – разучивание стихов по теме праздника;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – слушание и исполнение музыки (песен) о маме; – разучивание танцев для мам; <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – организация фотовыставки портретов «Моя мама»; – проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); – мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; – спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; – разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; – педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); – ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)
--	--	---

<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО»</p> <p><i>3-я неделя января</i></p>	<p>– подведение итогов недели вежливости</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); – наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); – чтение художественной литературы по теме; – рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); – развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); – разучивание стихов о правилах вежливости; <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; – игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); – мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); – беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); – игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; – решение проблемных ситуаций.
<p>ДЕНЬ ДОБРОТЫ</p> <p><i>1-я неделя февраля</i></p>	<p>– подведение итогов недели добрых дел</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев; – чтение по теме праздника; – ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о добрых и злых героях, поступках; способах и формах выражения доброты друг к другу, родным, домашним животным, окружающим людям; моральных нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, хороший-плохой, добрый-злой, смелый-трусливый, честный-лживый);

- | | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">– наблюдения за поступками взрослых и детей;– разучивание стихов по теме праздника;– воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов;– организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворникам и т.п.);– развивающие игры «Что хорошего делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др.; 5-8 лет– сюжетно-ролевые игры (по мотивам сказок, мультфильмов);– педагогические ситуации и беседы по теме праздника (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия, например, справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изобразительного искусства; причинах нечаянного совершения недобрых поступков; о людях разных профессий, делающих добро);– решение проблемных ситуаций как в воображаемом, так и реальном плане (отказаться от чего-то выгодного для себя в пользу интересов и потребностей близкого человека, друга и др.);– создание коллекции положительных героев книг, мультфильмов, кинофильмов;– организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, кинофильмов, олицетворяющих добро; – составление альбома (фото, рисунков) «Наши добрые дела»;– проектная деятельность (создание и презентация карты и макета «Страна Доброты», творческое рассказывание о жителях страны, о том, что нужно делать, чтобы попасть в эту страну); – разыгрывание сценок по сюжетам литературных произведений;– рассказы из личного опыта «Добрый поступок моего друга (мамы, папы)» и др.;– викторины по теме праздника. |
|--|--|---|

<p>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <p>3-я неделя февраля</p>	<p>– спортивный праздник (с участием пап); – музыкально-театрализованный досуг</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; – рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме; – разучивание стихов по теме; – мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); – слушание и исполнение «военных» песен; 5-8 лет – подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; – сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); – создание коллекции военной техники; – слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танце - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); – викторина по теме праздника; – рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.);
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – соревнования по оказанию первой медицинской помощи; – мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).
<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</p> <p>1-я неделя марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утренник, посвященный Международному женскому дню; – выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; – выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); – проведение вечера в группе (чаепитие с мамами) 	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помочь им, заботиться о них:</p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню</p>

**ВСЕМИРНЫЙ
ДЕНЬ ЗЕМЛИ И
ВОДНЫХ
РЕСУРСОВ**

**2-3-я
неделя
марта**

- экспериментирование (с водой и землей);
- праздник «Да здравствует вода!»;
- «Путешествие» по экологической тропе;
- дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».

Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:

5-8 лет

- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;
- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);
- рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;
- ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);
- наблюдения и экспериментирование по теме;
- создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;
- развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;
- чтение художественной, научно-художественной и научнопопулярной литературы по теме праздника;
- рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;
- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»; составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования);
- отгадывание и составление загадок по теме праздника;
- викторина познавательного характера по теме праздника;
- решение проблемных ситуаций по теме;
- игры с водой;
- музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле);
- слушание и исполнение песен о воде и земле; – подвижные игры

<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ</p> <p><i>3-я неделя апреля</i></p>	<p>– спортивный праздник (развлечение)</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); – чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); – подвижные игры; – игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); – слушание и исполнение песен по теме праздника; – развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – эстафеты и соревнования, посвященные празднику; – экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); – проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); – беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закаляющих процедур в укреплении здоровья и т.п.); - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); – решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); – спортивные и физкультурные досуги; – викторины познавательного характера по теме праздника; – создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.).
---	--	---

<p>ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ</p> <p>12 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); – беседа о первом космонавте; – сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; – конструирование ракеты 	<p>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); – проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); – слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; – музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; – мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); – создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.); – беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; – о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; – о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); – творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
---	---	---

<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>2-я неделя мая</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»; – выставка Семейных фотографий; – фотоконкурс «Как мы играем дома»; – посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями). 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – чтение художественной литературы по теме; – рассказы из личного опыта по теме праздника; – организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); – рассматривание и обсуждение семейных фотографий; – ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; – разучивание стихотворений по теме праздника; – слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, дедушке, бабушке, старших братьях и сестрах); 5-8 лет – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); – проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); – мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; – решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; – организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); – рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)
--	---	---

<p>МЕЖДУНАРОДН ЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>1 июня</p>	<p>– беседа о правах детей в нашей стране; – ярмарка; – развлечение, досуг.</p>	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: 5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); – развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; – беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); – рассматривание фотографий, глобуса, карты; – создание коллекции (дети разных стран и народов); – организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научнохудожественной литературы по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.
<p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <p>12 июня</p>	<p>– фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россиян: 2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); – раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; – подвижные игры народов России; – слушание гимна России, песен о России; – чтение художественной литературы по теме праздника; – развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); – рассказы воспитанник о своем городе или селе (из личного опыта);

		<ul style="list-style-type: none"> – беседы по теме праздника; – отгадывание загадок по теме праздника; <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; – виртуальная экскурсия в краеведческий музей; – проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города); – беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.); – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе); – рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города); – слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; – музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; – викторины познавательного характера; – мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); – рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); – составление загадок по теме праздника; – разучивание гимна России.
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ</p> <p>3-я неделя июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; – составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; – досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений) 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдения и ситуативные разговоры с воспитанниками по теме праздника; – слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; – чтение художественной литературы по теме праздника; – разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); – воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; – рассказы из личного опыта по теме; – рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; – мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника); <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; – мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей);

		<ul style="list-style-type: none"> – рассказы воспитанников о друзьях по портрету (рисунок, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; – игры-драматизации по теме праздника;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; – словесные дидактические игры «Слова дружбы»
<p>ДЕНЬ ГБДД</p> <p>1-я неделя июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – встреча с сотрудником ГБДД; – подведение итогов недели «Зеленый огонек»; – дидактическая игра-викторина (на знание правил Дорожного движения) 	<p>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения: 5-8 лет – сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); – наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздника (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.); – педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); – создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); – мастерская (изготовление знаков дорожного движения).

<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРН ИКА</p> <p style="text-align: center;"><i>1-я неделя августа</i></p>	<p>– спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; – создание коллекций (зимних и летних видов спорта); – подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; – придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; – проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); – беседы, рассказы педагогов по теме праздника; – разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; – рассказы воспитанников на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; – чтение художественной литературы по теме.
---	--	---

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-8 лет	Февраль	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс патриотической песни «Этот День Победы!»	3-8 лет	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику войну соиздателю	4-8 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей	6-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Региональный компонент. Целевые прогулки по Заводскому району «Город родной и знакомый!»	4-8 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
День России «Мой дом – моя Россия»	2-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День хорошего воспитания Беседы в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?» Акция «Белый цветок»	2-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
День пожилого человека Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» Беседа «Дорогие мои старики»	2-8 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Шкатулка добрых дел»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Педагоги

Мастерская «Вместе с мамой» Концерт «Мамочка милая, мама моя...»	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Онлайн поздравление с Новым годом воспитанников МБ ДОУ «Детский сад №25»	5-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
День вежливости Викторина «Волшебные слова» «Ежели Вы вежливы и к совести не глухи»...	5-8 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Литературная гостиная «Книжкины именины»	2-8 лет	Март	Старший воспитатель Педагоги
День дружбы Квест «Если с другом вышел в путь...»	5-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги
День семьи, любви и верности тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья»	2-8 лет	Июль	Родители (законные представители) Педагоги

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>творческие соревнования, экскурсии</i>			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в МБ ОУ СШ № 17»	6-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Выставка декоративно- прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	2-8 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
Конкурс «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек)	2-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги Родители (законные представители)
Интеллектуальная игра «Поле чудес» (о празднике 8 марта)	5-8 лет	март	Старший воспитатель Педагоги
Шахматный турнир	5-8 лет	По плану районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальные экскурсии – Краеведческий музей – Библиотека	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Целевые тематические прогулки	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Участие в конкурсах	2-8 лет	По плану городских и районных мероприятий	Родители (законные представители) Педагоги

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация закаливающих процедур «Будь здоров без докторов!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»	2-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Космические старты «В путешествии к далеким звездам»	5-8 лет	Апрель	Старший воспитатель Педагоги
Русские народные подвижные игры «Богатырская наша сила!»	5-8 лет	Май	Музыкальный руководитель
Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании	2-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Педагоги
День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»	2-8 лет	Июль	Старший воспитатель Педагоги

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ КУЗБАССА»			
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция: «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-8 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги
Семейный фестиваль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Фестиваль «Семейная династия»	2-8 лет	Март	Родители (законные представители) Педагоги
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-8 лет	В течение учебного года	Педагоги
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

КВН «Профессия Шахтер»	5-8 лет	Июль	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс рисунков «День шахтера»	2-8 лет	Август	Родители (законные представители) Педагоги

ЭТИКО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

фольклорные праздники

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия	5-8 лет	По плану	Старший воспитатель Педагоги
День народных песен, стихов и потешек	2-8 лет	Ноябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Посиделки «В гостях у сказки»	2-8 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Зимний вечерок «Приходила Коляда накануне Рождества»	5-8 лет	Январь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Гуляние – развлечение «Широкая Масленица»	2-8 лет	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Ярмарка – развлечение «Этой ярмарки краски!»	2-8 лет	Апрель	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
Музей одного дня «Игрушки и предметы из соломы» (дерева, глины, предметы быта народной утвари)	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сезонные прогулки в парк Первостроителей «Путешествие в мир природы»	2-8 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители (законные представители) Педагоги
Экскурсии на МБУ ДО «Станцию Юных натуралистов»	5-8 лет	По плану СЮН	Старший воспитатель Педагоги
Проект (краткосрочный) «Очистим природу от мусора»	4-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Конкурс поделок из бросового материала «Что бы в дело шли отходы, для спасения природы!»	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

Акция «Птичья столовая»	2-8 лет	Зимний период	Родители (законные представители) Педагоги
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Акция «Украсим город!» сезонное оформление клумб Посадка и выращивание рассады	2-8 лет	Апрель-май	Старший воспитатель Педагоги
Тематический досуг «Я хочу вам доложить – без воды нам не прожить!»	5-8 лет	Июнь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Педагоги
«Моя семья и природа» выпуск стенгазеты. Повышение компетентности родителей по проблеме формирования у воспитанников экологической культуры, культуры здорового и безопасного поведения в природе	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги

ВОСПИТАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде»,	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

«Безопасность в лесу», «Дикие и домашние животные»			
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно – неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-8 лет	Апрель, май	Старший воспитатель Педагоги
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичканевеличка», А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Информирование родителей (законных представителей) через материал, представленный на стендах «уголков безопасности», посредством сайта	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков пожарной безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<i>Профилактика детского дорожного транспортного травматизма ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»</i>			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Прогулка к пешеходному переходу. Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-8 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Старший воспитатель Педагоги
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города с Незнайкой» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка»,	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
«Станция технического обслуживания»			

<p>Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.</p>	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»</p>	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.</p>	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игра – викторина «В стране дорожных знаков»	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Игровые занятия по БДД для дошкольников	5-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Единый день детской дорожной безопасности	2-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Участие в акциях ЮИД «Носи светоотражатель!» «Безопасные каникулы или «правильный» Новый Год» акции «Скорость – не главное!»	5-8 лет	Ноябрь, декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ С НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛОЙ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник «1 сентября - День знаний»	6-8 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель
			Педагоги
Проведение родительского собрания для будущих первоклассников	6-8 лет	Сентябрь	Представитель МБ ОУ «Общеобразовательная школа № 33» Родители (законные представители) Заведующий Старший воспитатель
Пополнение атрибутами и школьными принадлежностями «Уголка первоклассника» в групповом пространстве	6-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Экскурсия в начальную школу с посещением спортивного зала, класса, библиотеки, столовой	6-8 лет	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
Открытое проведение занятия в ДОУ для учителя начальной школы	6-8 лет	Январь	Представитель МБ ОУ «Общеобразовательная школа № 33» Старший воспитатель Педагоги
Игра - викторина для будущих первоклассников «Скоро в школу!»	6-8 лет	Май	Старший воспитатель Педагоги

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общее родительское собрание «Давайте познакомимся!». Презентация учреждения	2-8 лет	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Что вы ожидаете от детского сада в этом году?»	5-8 лет	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Выставка поделок «Фантазии моего малыша»	2-8 лет	Октябрь	Старший воспитатель Педагоги
Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги

Фотовыставка «В здоровом теле, здоровый дух!»	2-8 лет	Январь	Старший воспитатель Педагоги
Мастер-класс «Учимся вместе с детьми рисовать»	2-8 лет	Март	Старший воспитатель Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников (часы взаимодействия) «Актуальные вопросы воспитания»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Круглый стол «Детский сад – территория талантов!»	2-8 лет	Декабрь	Старший воспитатель Педагоги
Совместные акции «Блокадные дни Ленинграда» «Мы помним, мы гордимся!»	2-8 лет	Январь, май	Старший воспитатель Педагоги
Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досуга и другие мероприятия	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Постоянное взаимодействие с семьями воспитанников в цифровом пространстве «Воспитываем вместе!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Совместная проектная деятельность «Моя замечательная семья!»	2-8 лет	В течение учебного года	Старший воспитатель Педагоги
Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей в предоставлении услуг воспитания»	2-8 лет	Май	Старший воспитатель Педагоги